



REPORTE 2017 ALTO PERÚ

2018 - LIMA PERÚ

Elaborado por el Equipo Alto Perú

Sobre Alto Perú

Somos una Asociación reconocida a nivel nacional que tiene como misión promover vínculos saludables y habilidades para la vida en niños, niñas y jóvenes a través del deporte y la intervención en el espacio público.

Lo que empezó hace diez años con clases gratuitas de surf para niños del Asentamiento Humano Alto Perú -ubicado en las faldas del morro solar, en el Distrito de Chorrillos-, hoy es un movimiento que está transformando nuestra realidad con un impacto tangible en la vida de nuestros participantes.

Para el Proyecto Alto Perú transformar la realidad social sigue siendo un compromiso con la comunidad, y mediante el acompañamiento adecuado y promoviendo vínculos humanos saludables, buscamos formar ciudadanos responsables con el entorno y el medio ambiente.



2017

Más de 140 niños, niñas y adolescentes participaron de nuestros talleres.

Durante este año se duplicó el impacto en relación al año anterior principalmente porque incorporamos un nuevo programa enfocado en niños y niñas desde los dos años de edad, fortaleciendo así el trabajo con los padres de familia.

Desde el 2017 trabajamos tres programas de impacto social, lo que nos permite trabajar con distintos grupos de la comunidad: Niños de 2 a 12 años de edad, adolescentes de 13 a 17 y adultos de 17 años de edad en adelante

3 Programas de impacto social

Nuestra Asociación nació escuchando las necesidades de los niños de la comunidad y hoy, casi una década después, seguimos convencidos de que para lograr un cambio lo primero que se debe hacer es escuchar.

Por ello, de manera orgánica pero planificada, a nuestro Programa Deportivo se sumaron el Programa de Espacios Públicos y el Programa Psicoeducativo.

Luego de casi diez años de realizar intervenciones comunitarias con los niños y niñas de la comunidad mediante el deporte y actividades culturales, nuestro uso del espacio público se convirtió en una herramienta transformadora -más allá de las actividades en sí-

La presencia continua de niñas, niños, artistas y deportistas interactuando de forma creativa, colectiva y comprometida (ya sea para entrenar muaythai o para hacer batucada), representaba una nueva forma de ocupar y hacer uso del poquísimo espacio común del barrio, espacio que además estaba descuidado.

Es en este contexto y con la llegada de profesionales comprometidos (arquitectos y psicólogos), iniciamos lo que sería el primer proceso participativo de recuperación de un espacio público en el barrio. Simultáneamente, ya estábamos planeando cómo promover el uso y cuidado de este espacio de forma que los niños y niñas sean los principales beneficiados, considerando además las múltiples carencias y problemáticas de las que ya teníamos conciencia desde hace muchos años.

Así, el Programa de Espacios Públicos impulsó el inicio casi paralelo del Programa Psicoeducativo, y el impacto que ambos programas tienen hoy en día junto con el Programa Deportivo, representan las tres líneas de acción complementarias del Proyecto Alto Perú.

El Programa Deportivo

Utilizar el surf como herramienta de cambio social fue lo que nos dio el punto de partida 10 años atrás, y a partir de ese momento hemos ido aumentando el impacto de varias maneras, por ejemplo con nuevas actividades como el muaythai, la música o la danza; sin embargo, hoy seguimos convencidos y apostamos por el poder terapéutico del mar y la importancia de estar en contacto con la naturaleza.

A través del deporte logramos inculcar valores que son elementales para un óptimo desarrollo personal e interpersonal en poblaciones altamente vulnerables, fortaleciendo capacidades de liderazgo, creatividad, confianza y visión de futuro, entre otras. El deporte como herramienta de cambio social ha seguido evolucionando y afianzándose como parte fundamental en nuestra intervención comunitaria.

Escuela de Surf

Nuestra escuela celebra los pequeños logros en el mar: aprender a nadar, perderle el miedo a la profundidad, pararse sobre la tabla. Son estos momentos los que motivan a que los niños y niñas vayan alcanzando sus metas en el futuro.

El surf es como una analogía de la vida y permite trabajar a nivel simbólico la superación de desafíos y adquisición de habilidades. Bajar a la playa también nos conecta con la naturaleza y con nosotros mismos.



+ de 40 niños y niñas

Participaron de manera gratuita durante los meses de diciembre, enero, febrero y marzo.

Realizamos 2 limpiezas de playas con los niños y niñas, fortaleciendo el vínculo con su entorno natural, conociéndolo y valorándolo.



Equipo competitivo de Surf

4 miembros de Alto Perú formaron parte la selección y pre selección nacional junior.

- Jhonny Guerrero (17) inició su carrera en el Tour Mundial CT junior y fue Seleccionado Nacional Junior por cuarto año consecutivo.
- Andrés De la Cruz (18) obtuvo el primer lugar en la categoría sub 18, Circuito Interescolar de Surf Suzuki
- Gianfranco García (15) obtuvo el tercer puesto en la categoría sub 16, Circuito Interescolar de Surf Suzuki y fue convocado a la Pre Selección Nacional Junior
- Nicolás Villarreal (14) obtuvo el segundo lugar en la categoría sub 14, Circuito Interescolar de Surf Suzuki y fue convocado a la Pre Selección Nacional Junior

A nivel competitivo el surf es un deporte caro, y participar de un Circuito Nacional o internacional implica viajes (pasajes, hoteles, alimentación) además del costo de inscripción a cada evento. Esta es una de las principales razones por las que nuestro equipo competitivo de surf es aún muy pequeño, pero con grandes resultados.

Johnny
Guerrero



Nicolás
Villarreal





Escuela de Muaythai

El Muaythai ha representado un medio muy poderoso para aumentar el impacto con los jóvenes en Alto Perú, y además nos ha permitido crecer a nuevos barrios, como Armatambo y San Genaro.

Formamos parte de la Federación Peruana de Muaythai e iniciamos juntos el primer proyecto de clases gratuitas a niños y niñas del barrio en el año 2012.

En el 2016 tuvimos nuestro primer campeón mundial y en el 2017 tres de nuestros participantes formaron parte de la selección nacional de este deporte.

+ de 60 participantes

Dos grupos muy marcados, el de los niños con edades entre 6 y 12 años, y el de los jóvenes entre 13 y 22 años de edad.

El primer grupo tiene como objetivo desarrollar el aspecto lúdico del deporte y aprender a respetar ciertas reglas junto con los conceptos básicos de este arte marcial.

El grupo de jóvenes tiene como objetivo alcanzar un nivel competitivo, adquirir hábitos saludables y una disciplina de vida.

Adicionalmente, este año consolidamos un equipo de 13 peleadores y peledoras de alto nivel competitivo, bajo la Dirección del profesor y peledor profesional Victor Canto.

Equipo Competitivo de Muaythai

Luego que en el 2016 Alexander Chávez (16) se corone Campeón Mundial Juvenil en Suecia, este 2017 nuestra escuela ha mantenido los buenos resultados tanto a nivel competitivo como en cuanto al desarrollo personal de los participantes de la misma.

Nos llena de orgullo ser testigos de la evolución de estos jóvenes, que fueron niños y niñas hace unos años, y hoy son personas comprometidas con ellos mismos, con su escuela y con su comunidad.

Joseph Chávez (21), representó al Perú en el Campeonato Mundial en Bielorrusia (Minsk), experiencia que en sí misma fue un triunfo. Avanzó hasta los cuartos de final del torneo, donde cayó en una muy buena pelea frente a Kazajistán y obteniendo así el 5to lugar. Gracias a sus logros deportivos Joseph accedió mediante una beca deportiva a la Universidad Peruana de Ciencias, donde estudia desde mediados del 2017.



Por su parte, su hermano Alexander consiguió la medalla de plata en el Campeonato Mundial Juvenil en Tailandia en la ciudad de Bangkok. Durante este viaje de más de cuatro meses, Alex tuvo cinco peleas profesionales en la ciudad de Phuket –meca del muaythai mundial-, regresando con un record de cinco triunfos y cero derrotas.

Durante el 2017 Alexander empezó a recibir un sueldo del Instituto Peruano del Deporte y mediante el Proyecto Alto Perú firmó contrato como embajador de una marca de alimentos, ambos ingresos representan un cambio significativo en su calidad de vida y la de su familia.

El equipo femenino de Alto Perú se consolidó durante el 2017 y muestra de ello son los títulos nacionales, obtenidos en el campeonato nacional organizado por la FPMT, de Merenly Fernández (19), Johaira Aldazabal (23) y Tatiana Mora (13), así como el segundo puesto obtenido por Selene Fernández (17).



El Programa de Espacios Públicos

Alto Perú es un barrio al borde de Lima, donde el Morro Solar y el Océano Pacífico conviven con la ciudad contemporánea autoconstruida, con todos sus desafíos y posibilidades para imaginar y construir una mejor ciudad. Se trata de un barrio tradicionalmente considerado “zona roja” debido a la delincuencia, comercialización de drogas y las diferentes adversidades en las que crecen los niños y niñas de esta zona.

Creemos que el espacio público debe facilitar el reconocimiento entre sus vecinos, la colaboración y la capacidad de trabajar juntos para fortalecer la vida comunitaria.

Por este motivo, finalizando el 2016 iniciamos trabajos con la comunidad para promover la reapropiación de espacios públicos mediante procesos de imaginación colectiva y construcción comunitaria.

El enfoque de este programa está orientado hacia el trabajo con los recursos y problemáticas específicas del lugar de intervención, considerando los entornos, los espacios, los tiempos y especialmente la voluntad de los vecinos.

Adicionalmente, buscamos siempre diseñar centrados en la mirada de las niñas y niños, dando especial importancia a la reconexión con la naturaleza y a la creatividad. De esta forma, promovemos el encuentro e intercambio activo entre vecinos (niños, niñas, adolescentes y adultos), profesionales, estudiantes, autoridades, instituciones aliadas y empresas privadas.



Creemos que el espacio público debe facilitar el reconocimiento entre sus vecinos, la colaboración y la capacidad de trabajar juntos para fortalecer la vida comunitaria. Por este motivo, finalizando el 2016 iniciamos trabajos con la comunidad para promover la reapropiación de espacios públicos mediante procesos de imaginación colectiva y construcción comunitaria.

El enfoque de este programa está orientado hacia el trabajo con los recursos y problemáticas específicas del lugar de intervención, considerando los entornos, los espacios, los tiempos y especialmente la voluntad de los vecinos. Adicionalmente, buscamos siempre diseñar centrados en la mirada de las niñas y niños, dando especial importancia a la reconexión con la naturaleza y a la creatividad. De esta forma, promovemos el encuentro e intercambio activo entre vecinos (niños, niñas, adolescentes y adultos), profesionales, estudiantes, autoridades, instituciones aliadas y empresas privadas.

LOS INICIOS DEL PROGRAMA DE ESPACIOS PÚBLICOS: INVIERNO 2016

La Placita

Después de un trabajo previo de planeamiento metodológico, el equipo del Programa de Espacios Públicos inició -en Diciembre del 2016- un proceso de diseño participativo con los vecinos de Alto Perú.

El objetivo: recuperar un espacio central del barrio que por abandono y descuido era utilizado como basural y convertirlo en un espacio amable para las niñas y niños de la zona.



El diseño del espacio se logró con la participación de distintos grupos de vecinos, quienes participaron de tres talleres de imaginación colectiva aportando su opinión acerca de lo que les gustaría tener -o no- en el pequeño terreno en cuestión.

El primer taller, liderado por el equipo de Alto Perú, consistió en el recojo de necesidades y deseos de los vecinos (incluidos los niños, quienes participaron de dos talleres paralelos).

Consistió en el diagnóstico sobre los problemas de la zona y lo que los vecinos quisieran hacer en el espacio con la finalidad de mejorarlo. Se trabajó con doce vecinos de la zona y catorce niños y niñas.

El segundo taller tuvo como elemento central la maqueta que reflejaba lo conversado durante el primer taller y el objetivo fue validar lo que funciona y lo que no funciona, modificar y diseñar en conjunto cómo debería quedar "la placita".

Se presentó la maqueta a los líderes de la zona de la placita, entre los cuales están la vecina de la placita, el jefe del equipo de construcción civil de la zona y un vecino que representa a la comunidad.

El taller final fue de validación, se presentó una maqueta en 3D en base a los dos primeros talleres, a la retroalimentación y comentarios de la comunidad.

Posteriormente, se pasó a dialogar acerca de los roles que los diferentes actores podrían cumplir para hacer realidad el plan de recuperación de "la placita" y su autogestión luego de culminada la obra.

La invitación a los tres talleres fue abierta y contó con una convocatoria puerta por puerta a todos los vecinos residiendo en zonas colindantes y cercanas al espacio a recuperar, conocido en el barrio como "la placita".



Luego del proceso de diseño participativo descrito, con ayuda de los vecinos, niñas, niños, voluntarios y miembros de nuestro equipo, se logró la construcción de la losa, las escaleras, el techo y el muro del segundo nivel.

LOGROS

Área intervenida 500 m² de losa dividida en dos: 300 m² en un primer nivel y 200 m² en un segundo. En este segundo nivel se construyó un techo a dos aguas de 7 m. de alto con materiales como bambú y quincha.

También se levantó un muro bajo con una superficie total de 40 m², que fue pintado con motivos marinos por artistas y niños. Se cercó el área de 300 m² con un muro de madera y quincha y se hizo una puerta.



Verano 2017

Taller con la Universidad de Iowa

Como parte de nuestra propuesta de promoción de la interacción social y cultural usando procesos de diseño participativo como un vehículo de integración y transformación social, recibimos a un grupo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Iowa. El objetivo planteado fue la recuperación de un área verde.

PARTICIPANTES

- 30 niñas y niños miembros de la comunidad, quienes trabajaron en el área verde liderados por nuestro aliado "Súper Héroes del Planeta".
- 20 Estudiantes de la Universidad de Iowa de la Facultad de Arquitectura
- Equipo del Programa de Espacios Públicos de Alto Perú
- Equipo de nuestros aliados de "Intuy Lab"
- 15 voluntarios
- 10 vecinos de la comunidad que viven frente al área verde

PROCESO

1. LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Para proponer un proyecto que respondiera a las necesidades y requerimientos de los vecinos, se realizó un levantamiento de información desde el mes de septiembre del 2016 hasta el mes de diciembre del mismo año. con apoyo de voluntarios y miembros del equipo de nuestro aliado institucional Intuy Lab, quienes reconocieron en el Área Verde una zona propicia para trabajar de la mano con la comunidad resolviendo una necesidad no atendida.



2. TALLER DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA VERDE

Durante los meses de Enero, Febrero y Marzo se implementó el Taller de Recuperación del Área Verde con las niñas y niños de la comunidad.

Nuestros aliados "Súper Héroes del Planeta" estuvieron a cargo de este taller de tres meses que contó con la participación de 30 niños y niñas vecinos de esta área con edades entre los 5 y 14 años de edad; ellos fueron responsables de la limpieza del espacio, la siembra y riego de las plantas, el decorado con materiales reciclados como botellas y llantas, así como de la importante elección del nombre del área verde: "El súper parque de los niños".



3. CONSTRUCCIÓN DEL MIRADOR "LA BASE"

Durante el mes de Marzo, con los estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Iowa, voluntarios estudiantes de arquitectura de distintas universidades nacionales y los vecinos de la comunidad, construimos un mirador en la parte más alta del recientemente denominado "Súper Parque de los niños". El resultado fue un salón techado con dos muros, hechos con madera y quincha, que permite la vista hacia el barrio y la playa.

LOGROS

- Recuperación del 1000 m² de área verde.
- 50 m² de construcción de losa de concreto, techo y muros de madera y quincha.



Invierno 2017

Taller con University of North Carolina Charlotte

Durante invierno, teniendo un grupo de niñas y niños comprometidos con el cuidado del área verde, decidimos iniciar un proceso de ideación acerca del uso del espacio público en la comunidad desde la perspectiva de los niños y niñas.

Teniendo este objetivo, los niñas y niños de la comunidad lideraron un proceso conjunto con los estudiantes de UNCC, el equipo de Alto Perú y el equipo de Intuy Lab, en el cual identificamos los lugares que visitan, los lugares donde juegan y por las zonas que transitan.

PARTICIPANTES

- 20 estudiantes de la UNCC de la Facultad de Arquitectura
- 15 niños y niñas
- Equipo de Alto Perú
- Equipo de Intuy Lab

PROCESO

1. DISEÑO PARTICIPATIVO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Durante dos días desarrollamos con los niños y niñas una serie de talleres que incluyeron visitas al barrio dirigidas por ellos, una exposición de su entorno y juegos de ideación para que propongamos qué les gustaría que haya en el barrio.

Luego de estos dos días de intenso trabajo desde la perspectiva de los niños, los estudiantes de la UNCC procesaron la información y fueron capaces de proponer proyectos que respeten el entorno de los niños, haciéndolo más seguro y saludable y teniendo certeza sobre los trayectos que recorren día a día.

LOGROS

- Análisis del entorno y propuesta de ideas base para el desarrollo de proyectos de recuperación y mejoramiento de espacios públicos teniendo en el centro del diseño a los niños.
- Trabajo conjunto y horizontal entre niñas y niños, estudiantes internacionales y voluntarios, lo que representa una experiencia enriquecedora para todos los actores por igual.
- Integración de la calle de Santa Rita al Plan Maestro de Alto Perú



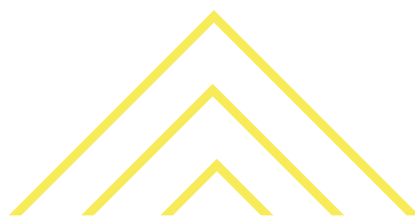
Convenio Universidad de Stuttgart

Luego de diversas conversaciones y planes en común, firmamos un convenio con la Universidad de Stuttgart mediante su brazo de responsabilidad social denominado IRGE. Desde nuestro lado, esta alianza representa la consolidación de un vínculo que se venía trabajando con la finalidad de asociarnos en el largo plazo con una Universidad internacional.

PARTICIPANTES

- Estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Stuttgart
- Miembros del equipo de Alto Perú
- Miembros del equipo de Intuy Lab

La primera actividad de esta alianza será un taller semi-presencial dirigido a estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Stuttgart, el cual se llevará a cabo durante el mes de Abril del 2018, teniendo como finalidad el desarrollo de un proyecto de recuperación del espacio público y su posterior construcción.



El Programa Psicoeducativo

Es una propuesta de intervención comunitaria que busca promover el bienestar socioemocional y físico de niñas y niños del Asentamiento Humano Alto Perú de Chorrillos. Se articula con los demás programas de la Asociación y los complementa.

LOS INICIOS

Se empezó a gestar en enero del 2017 y se llevó a cabo de marzo a diciembre del mismo año. Este programa atiende a niñas y niños de uno a catorce años brindando servicios de atención grupal e individual.

También se trabaja con las madres y se capacita a profesionales y adultos en el desarrollo de habilidades blandas para el trabajo con niñas y niños.

NIVELACIÓN EN LECTOESCRITURA

Enseñanza o nivelación individual en lectoescritura a niños o niñas que abandonaron el colegio o que nunca estuvieron matriculados a pesar de tener la edad apropiada.

El 2017 se trabajó con un niño de 12 años que fue expulsado del sistema educativo por repetir sistemáticamente de año y dos niños de 8 y 6 años que nunca fueron matriculados en la escuela.

Actividades del 2017

Taller de Habilidades Sociales .-

El Taller de Habilidades Sociales se lleva a cabo con grupos de niñas y niños que tienen entre dos y catorce años. Se realiza en espacios públicos de la comunidad dos veces por semana.

El 2017 se seleccionaron dos lugares para llevarlo a cabo. En uno de ellos se abrieron dos turnos: mañana y tarde y en el el espacio más pequeño solo se abrió el turno de la tarde. El taller es coordinado por una psicóloga y un equipo de voluntarios cuyo rol es el de acompañantes. La metodología es el juego libre.

"Antes de los talleres cuando mi hija quería algo, lloraba. Ahora es más tolerante cuando no se le da algo".

Madre de niña de 6 años



"Los talleres me parecen buenos, ahí aprenden, están jugando, se divierten"

Madre de niño de 8 años



REUNIONES CON MAMÁS Y PAPÁS

Se llevaron a cabo dos reuniones con las mamás de los niños y niñas que participan en los Talleres de Habilidades Sociales.

Ambas tuvieron poca asistencia, pero son el inicio de un trabajo absolutamente necesario.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL

En los Talleres de Habilidades Sociales se observó que algunos niños y niñas mostraban conductas que requerían una evaluación psicológica individual.

Por ello se abrió el consultorio psicológico. Sin embargo a pesar de que se invitó a algunos padres, hubo muy poca demanda de este servicio.

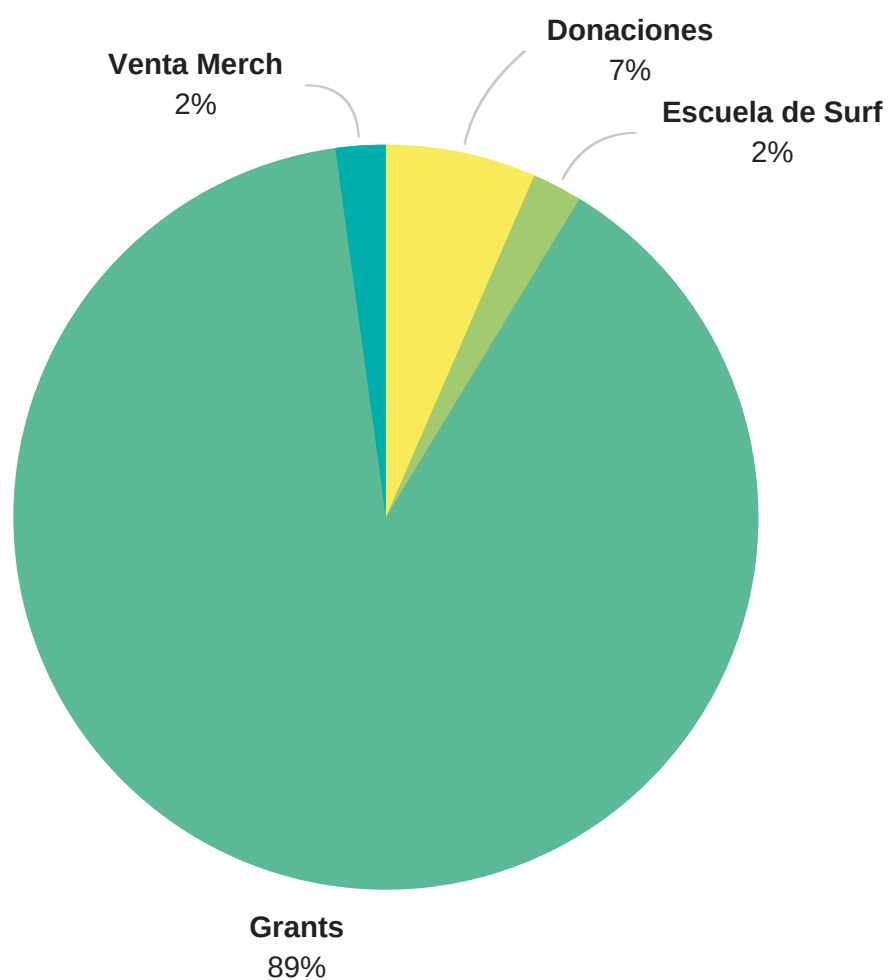
Logros, avances y retos 2017

<p>L O G R O S</p>	<p>Un primer logro es que se ha podido consolidar el diseño de una propuesta de intervención comunitaria para promover el desarrollo de habilidades sociales en niñas y niños. Es una propuesta que se puede llevar a cabo en espacios públicos con materiales de muy bajo costo o donados y con el apoyo de voluntarios.</p> <p>El 2017 participaron XX niños y niñas de manera regular en los Talleres de Habilidades Sociales y XX de manera esporádica. Este es nuestro segundo logro. Consideramos como otro logro el haber desarrollado el Programa LEO de iniciación lectora para niños y niñas con retraso significativo en el aprendizaje de la lectura.</p>
<p>A V A N C E S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversos miembros de la comunidad consideran que los talleres de juego son positivos para los niños y niñas.. • La metodología (del juego libre y actividades grafico plásticas) de los Talleres de Habilidades Sociales promueven la libre expresión de niños y niñas. • Se ha iniciado un programa de capacitación en acompañamiento a niñas y niños dirigido a los voluntarios del Taller de Habilidades Sociales. Este trabajo con voluntarios se está orientando a la elaboración de una propuesta de formación en acompañamiento al juego libre de niñas y niños.
<p>R E T O S</p>	<p>Nuestras prioridades para el 2018 son: medir el impacto de nuestras propuestas de intervención; fortalecer el trabajo con madres y padres; desarrollar estrategias de articulación entre el Programa Psicoeducativo, el Programa Deportivo y el de Espacios Urbanos de la Asociación Alto Perú; y finalmente mejorar la selección de los voluntarios para intentar garantizar su constancia y permanencia en las actividades que realizan.</p>



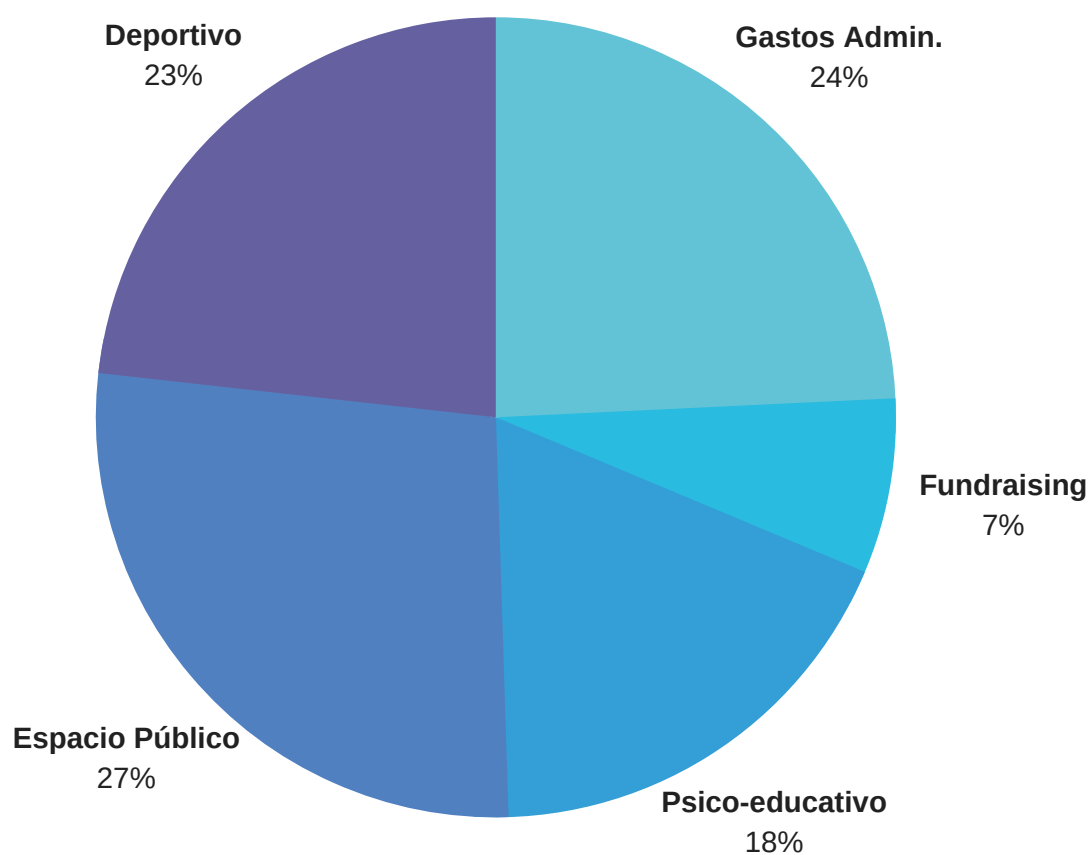
¿Cómo se financió la organización?


CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
Donaciones	S/ 6,621	6%
Escuela de surf	S/10,760	10%
Venta de Merchandising	S/2,483	2%
Grants	S/90,216	82%



¿En qué se invirtieron los recursos?

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
Gastos Administrativos	S/ 23,572	24%
Fundraising	S/6,630	7%
Programa Psico-educativo	S/17,866	18%
Programa de Espacios Públicos	S/26,619	27%
Programa Deportivo	S/22,614	23%





El Proyecto Alto Perú viene creciendo gracias a la confianza de diferentes entidades que nos acompañan, apoyan y creen en lo que hacemos. Nuestro trabajo no sería posible sin su colaboración: Embajada de Australia en Perú y Bolivia, GRADE, Unesco, Fundación Bernard Van Leer, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Iowa State University, University of North Carolina Charlotte, University of Stuttgart, Intuy Lab, Federación Deportiva Peruana de Muaythai.