



Reporte
Alto Perú

2022

Mensaje de nuestra directora ejecutiva

El 2008 surge en Alto Perú, un barrio de Chorrillos, el Proyecto Alto Perú, institución que promueve el bienestar y la salud mental de niñas, niños y jóvenes a través de actividades deportivas y culturales.

El progresivo intercambio con la comunidad fue generando espontáneamente la realización de diversas iniciativas, algunas de las cuales tenían mayor impacto en el barrio. De esa manera se empezó a transformar el espacio público para que las niñas y niños puedan tener espacios seguros y cómodos para jugar y desplazarse.

En estos casi 15 años de trabajo hemos desarrollado algunas herramientas para el trabajo comunitario con impacto social que podemos replicar en otros barrios. Específicamente contamos con un programa de deporte para el desarrollo otro de formación de líderes comunitarios y guías de urbanismo táctico para la transformación del espacio público a favor de niñas y niños.

El 2022 fue un año de transformación para el Proyecto Alto Perú, realizamos un planeamiento estratégico institucional que nos ha permitido reafirmar y consolidar nuestros principios fundacionales: apostar por el barrio, el deporte y la naturaleza como elementos claves para generar bienestar y desarrollo individual, familiar y social en Alto Perú y otras comunidades del país.

Este año hemos reorganizado el equipo de trabajo, con cambios y mejoras significativas en el área administrativa y contable. Como resultado, retomamos el **surf** con fuerza e incorporamos dos nuevos deportes: **fútbol** y la **natación**. El fútbol, además de permitirnos trabajar con grupos grandes de niños y niñas, tiene amplia tradición en el barrio Alto Perú. La **natación** en aguas abiertas nos permite llegar a más personas para promover el contacto con la naturaleza y específicamente el mar, que es parte de la identidad del barrio. Estos deportes, además de articularse con los valores y objetivos institucionales, se practican en espacios públicos.

En síntesis, este 2022 nos ha permitido volver a los orígenes para consolidar y colocar los principios institucionales en el corazón de la institución. El Proyecto Alto Perú está evolucionando, pero continuamos utilizando el deporte, la educación, la cultura y la transformación del espacio público, para promover el contacto con la naturaleza, el bienestar e integración social de niñas, niños, jóvenes y demás miembros de la comunidad.

Beatriz Oré
Directora Ejecutiva





INDICE

1

Deporte y
para
desarrollo

2

Cultura y
formación de
líderes
comunitarios

3

Herramientas
de medición

4

Desafíos y
nuevas
perspectivas



1. Deporte para el desarrollo



Surf

En el verano de 2022 (enero a marzo) se ofrecieron talleres de surf therapy, es decir, clases de surf cuyo objetivo principal es el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se busca incidir en un gran número de niñas y niños.

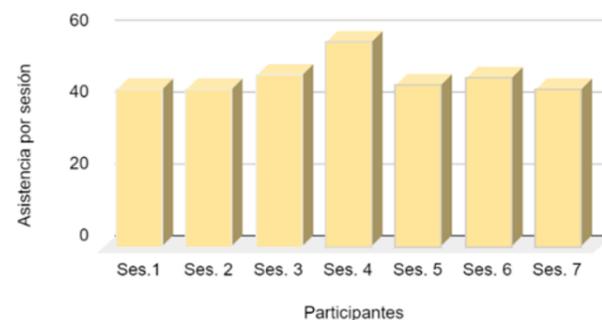
En invierno y primavera del 2022 por su parte, cuando comienzan las clases escolares, las clases de surf se enfocan en el desarrollo de habilidades deportivas. Los participantes fueron jóvenes con un talento e interés especial por aprender el deporte.



VERANO 2022 (enero-marzo 2022)

7 sesiones-1.5 horas por sesión-75 participantes

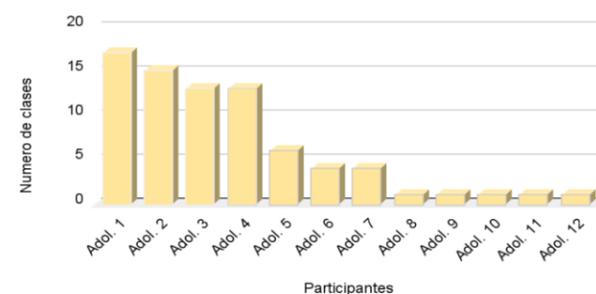
Asistencia Surf Verano - 2022



INVERNO 2022 (abril-julio 2022)

23 sesiones-1,5 horas por sesión – 12 participantes

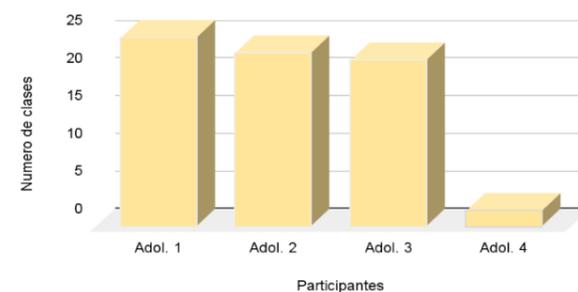
Asistencia Surf Invierno - 2022



PRIMAVERA (sep-nov. 2022)

25 sesiones-1.5 horas por sesión- 4 participantes

Asistencia Surf Primavera - 2022





MUAY THAI

En agosto del 2022 se cerró el ciclo del Muaythai en el Proyecto Alto Perú. El contacto con la naturaleza, y la identidad del barrio son los principios fundacionales del proyecto que nos llevaron este año a proponer dos nuevos deportes: el fútbol y la natación.

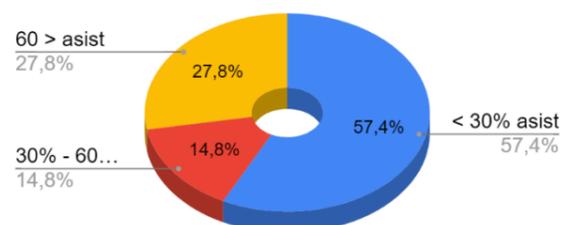
En agosto del 2022 cerramos el gimnasio y nos despedimos del Muay Thai, las peleas y los entrenamientos en interiores, para volver con fuerza al espacio público, ampliando la propuesta de deportes acuáticos y apostando por un deporte colectivo que en el Perú mueve pasiones: el fútbol.

Enero-Agosto 2022

54 participantes: Hombres: 30 (55,6%) Mujeres: 24 (44,4%)

Asistencia promedio por sesión: 8 participantes

Asistencia Muay Thai - 2022





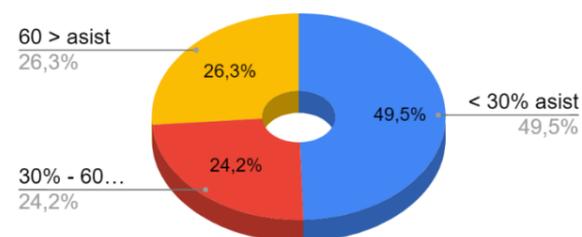
fútbol

Se realizó por primera vez a partir de septiembre de 2022. El fútbol es uno de los deportes tradicionales de Chorrillos, capaz de convocar y movilizar a muchas personas y familias. Con el fútbol, el Proyecto Alto Perú busca fortalecer la identidad de la comunidad y los principios fundacionales institucionales.

Como resultado de este primer encuentro con el fútbol tuvimos un total de 99 participantes que asistieron al 44,87% de las sesiones. Intentamos hacer medición con una prueba de habilidades de conducción del balón en los niños y niñas usada para alta competencia. Si bien este primer intento de medición del fútbol tuvo sus limitaciones, nos ha permitido diseñar el proceso de monitoreo y evaluación del 2023.

99 participantes: Hombres: 70 (70,7%)- Mujeres: 29 (29,3%)
Asistencia promedio por sesión: 37 participantes

Asistencia Fútbol - 2022





2. Cultura y formación de líderes comunitarios

Cultura para el desarrollo

. Junto a Deporte para el Desarrollo, en 2022 se realizaron diferentes talleres artísticos y culturales para niños, niñas y madres. En ellos no se llevó a cabo un proceso de medición, sino que se ofrecieron como espacios de aprendizaje libre y encuentro comunitario.

Taller de baile para madres (verano)

4 sesiones -1.5 horas por sesión -22 participantes.

Taller de cerámica

Verano: 8 sesiones – 1.5 horas por sesión- 29 participantes

Invierno: 12 sesiones-1.5 horas por sesión-21 participantes

Taller de juego libre (invierno)

13 sesiones-1.5 horas por sesión-21 participantes

Taller de manualidades para madres

8 sesiones – 1,5 horas semanales – 8 participantes





Formación de líderes comunitarios

Entre abril y noviembre de 2022 el Proyecto brindó un programa de formación para facilitadores en habilidades para el liderazgo y trabajo en equipo. Para evaluarlo se aplicó el ESCQ-21 (que evalúa expresión y clasificación, percepción y comprensión, y el manejo y control de emociones) y test escalares de elaboración propia para evaluar: gestión de emociones, gestión del tiempo y empatía, escucha y comunicación. En ese sentido, como principales hallazgos encontramos:

- Correlación positiva entre gestión del tiempo y capacidad de gestión, expresión y clasificación de emociones.
- Correlación entre expresión de emociones con mayor gestión emocional
- Cambios significativos en la gestión del tiempo y niveles de empatía, escucha y comunicación en la evaluación de cierre.





3 Herramientas de medición

La medición de nuestras intervenciones ha sido un desafío sobre el cual seguimos trabajando para encontrar el proceso más eficiente y adecuado para el Proyecto. El primer logro fue contabilizar de manera precisa y sistemática la asistencia a los talleres y durante el 2022 probamos diferentes herramientas, incluida una aplicación digital que no resultó. Actualmente utilizamos un sistema manual que ha dado mayores resultados

Además, el 2022 también se probó la medición de algunas variables asociadas a los objetivos de nuestros programas. Si bien no tenemos diseños de medición con control de variables, las herramientas utilizadas nos permiten tener una idea de algunos constructos como agresión, habilidades sociales, etc. Estos esfuerzos son parte de la búsqueda de elementos para construir nuestro propio sistema de medición de impacto.

Durante el 2022 se aplicaron los siguientes instrumentos:

- Escala de Agresión y Victimización (Lopez y Orpinas, 2012)
- Cuestionario de Competencias y Habilidades Emocionales -ESCQ-21 (Schoeps, Tamarit y Montoya-Castilla, 2017)
- Índice de Bienestar - Organización Mundial de la Salud -WHO-5

Los cuestionarios de medición fueron aplicados de la siguiente forma:

- Inicio de verano: Diciembre 2021- Enero 2022
- Cierre de verano - Inicio de invierno: Marzo-Abril 2022
- Cierre de invierno - Inicio de primavera: Julio-Agosto 2022
- Cierre de primavera: Noviembre 2022





2. Desafíos y nuevas perspectivas



Como se mencionó en la introducción, este 2022 se llevaron a cabo una serie de reformas al interior de Alto Perú, destinadas a reorganizar y fortalecer la institución, especialmente el área administrativa. Se invirtió en la adquisición de herramientas contables que permitan tener un control detallado del gasto institucional.

En cuanto a los principales desafíos, se sigue trabajando en la implementación de sistemas para medir el impacto de nuestras intervenciones. Los principales retos vienen siendo la escasez de pruebas e instrumentos válidos y confiables, la falta de espacios apropiados para la aplicación de dichos instrumentos, el hecho de que el mismo equipo que realiza la intervención es el que tiene que hacer las evaluaciones, y finalmente la relativa irregularidad en la asistencia a los talleres.

Para mejorar los procesos de medición y sistematización del trabajo que se realiza con las niñas, niños y adolescentes se viene incorporando al equipo profesionales que puedan aportar en este campo.

Finalmente, la proyección de Proyecto Alto Perú para los siguientes meses, es seguir trabajando el fortalecimiento institucional, continuar con fútbol, natación y surf como los deportes principales por medio de los cuales se busca promover el desarrollo social, y dotar de habilidades socioemocionales a nuestros niños niñas ya adolescentes. Así mismo se planea seguir con la formación de líderes comunitarios, retomar los proyectos de urbanismo táctico y desarrollar talleres artísticos y culturales que permitan descubrir nuevas herramientas de intervención en el territorio.

Por último, seguimos trabajando día a día en la búsqueda de alianzas estratégicas que nos permitan crecer y dar paso a nuevos proyectos que impacten positivamente a la comunidad.



2022

Alto

Perú